



# **БОЛЬШОЙ** и **МАЛЕНЬКИЙ**

*Комплекс развивающих занятий*

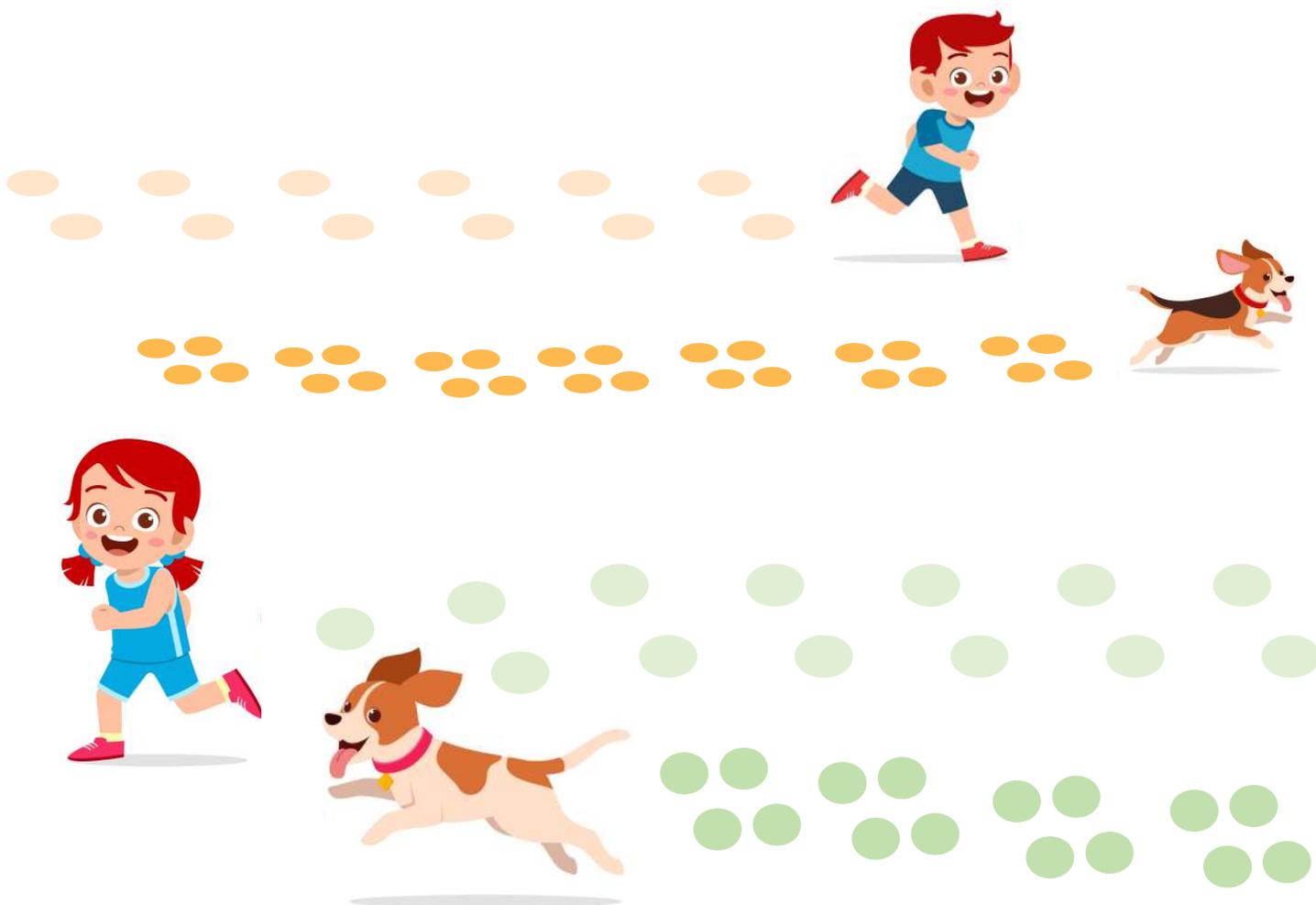
**Большой - маленький.** Здравствуй, мой маленький друг! Сегодня к нам в гости пришли собачки. Тузик и Шарик. Посмотри, одна из них большая – это Тузик (коричневого цвета), а другая маленькая - это Шарик (рыжий). Раскрась их. А ты хочешь, чтоб Шарик и Тузик остались жить с тобой? Тогда, давай, построим для них домики. Возьми пластилин и построь 2 будки. Шарикку построим маленький домик, а Тузику, большой домик.



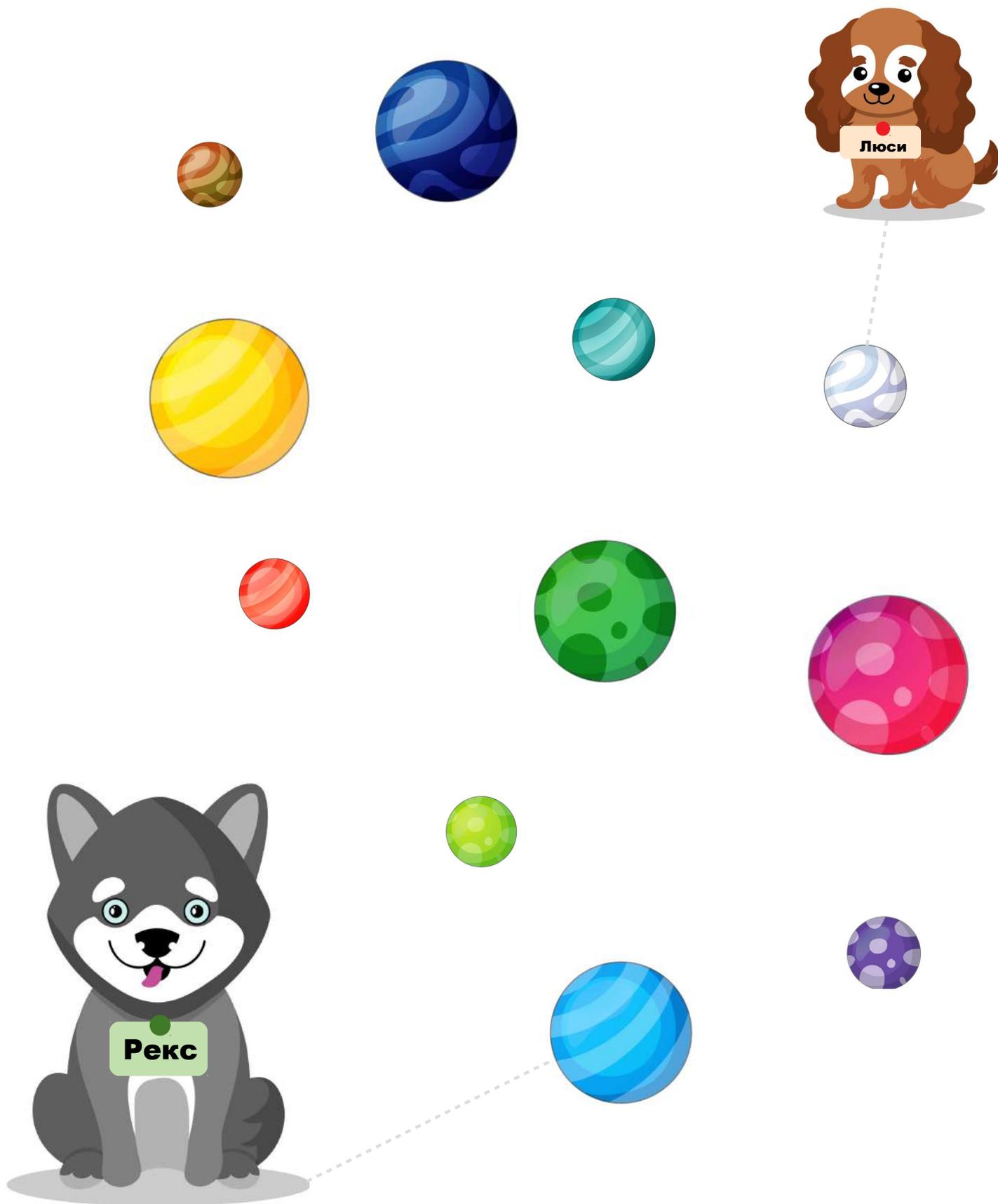
## Большие ноги (подвижная игра)

Большие ноги идут по дороге  
Топ, топ, топ, топ.  
(Дети шагают большими шагами)

Маленькие ножки бежали по дорожке  
Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ.  
Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ.  
(Дети топают мелкими шажочками)



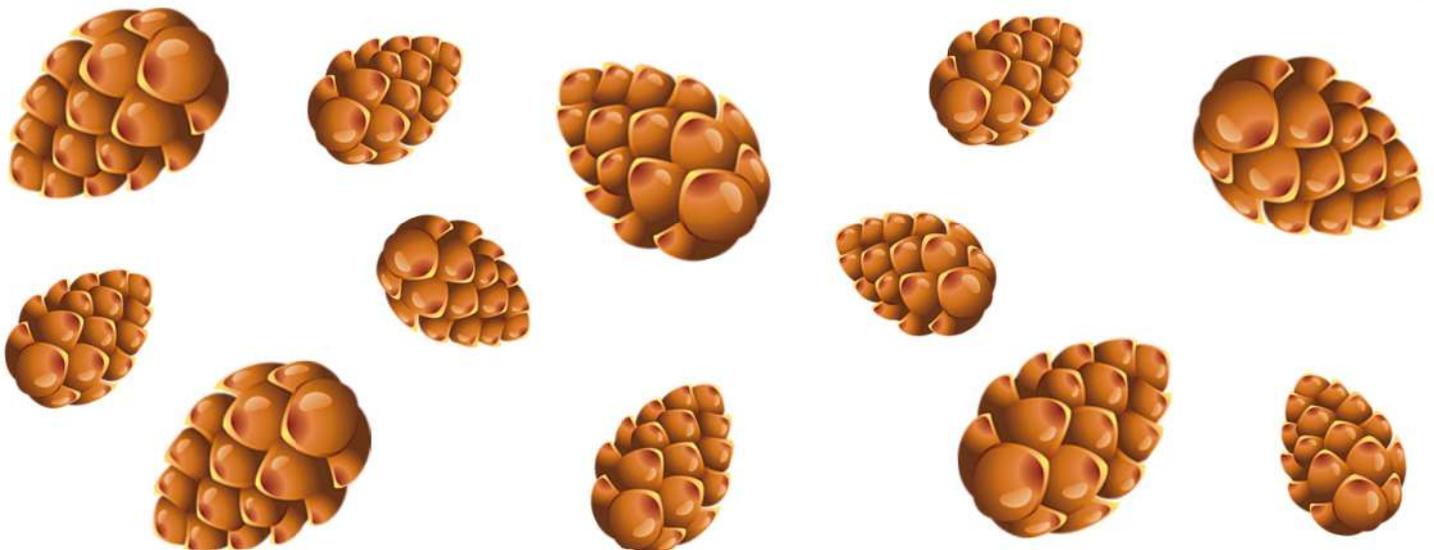
**Большой - маленький.** Познакомься, это Рекс и Люси. Люси любит играть с маленькими мячами, а Рекс, с большими. Распредели мячи. Проведи линию от мяча к собаке.



**Большой – маленький.** Расскажи, какие медведи к нам пришли (большой и маленький). Какие у них ведра? Ой, какая неприятность, у медведей рассыпались шишки. Их надо разложить в большое и маленькое ведро.



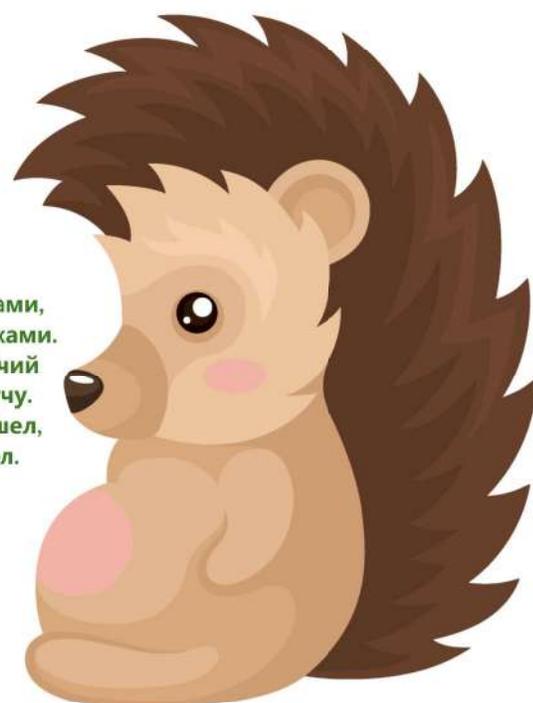
Повстречались мишки мне,  
Несли шишечки в ведре.  
В гости мишки к нам пришли,  
И к ребятам подошли.  
Здравствуйте, ребята.



**Большой – маленький.** У нас сегодня гостит целая семейка ежей. Давай мы с тобой угостим их. Вырежи яблоки, груши и грибы, и разложи их по размеру.



Скачет ежик меж дубами,  
Своими мелкими шажками.  
Под кустами еж колючий  
Набирает листья в кучу.  
А под деревьями прошел,  
Яблоко и гриб нашел.

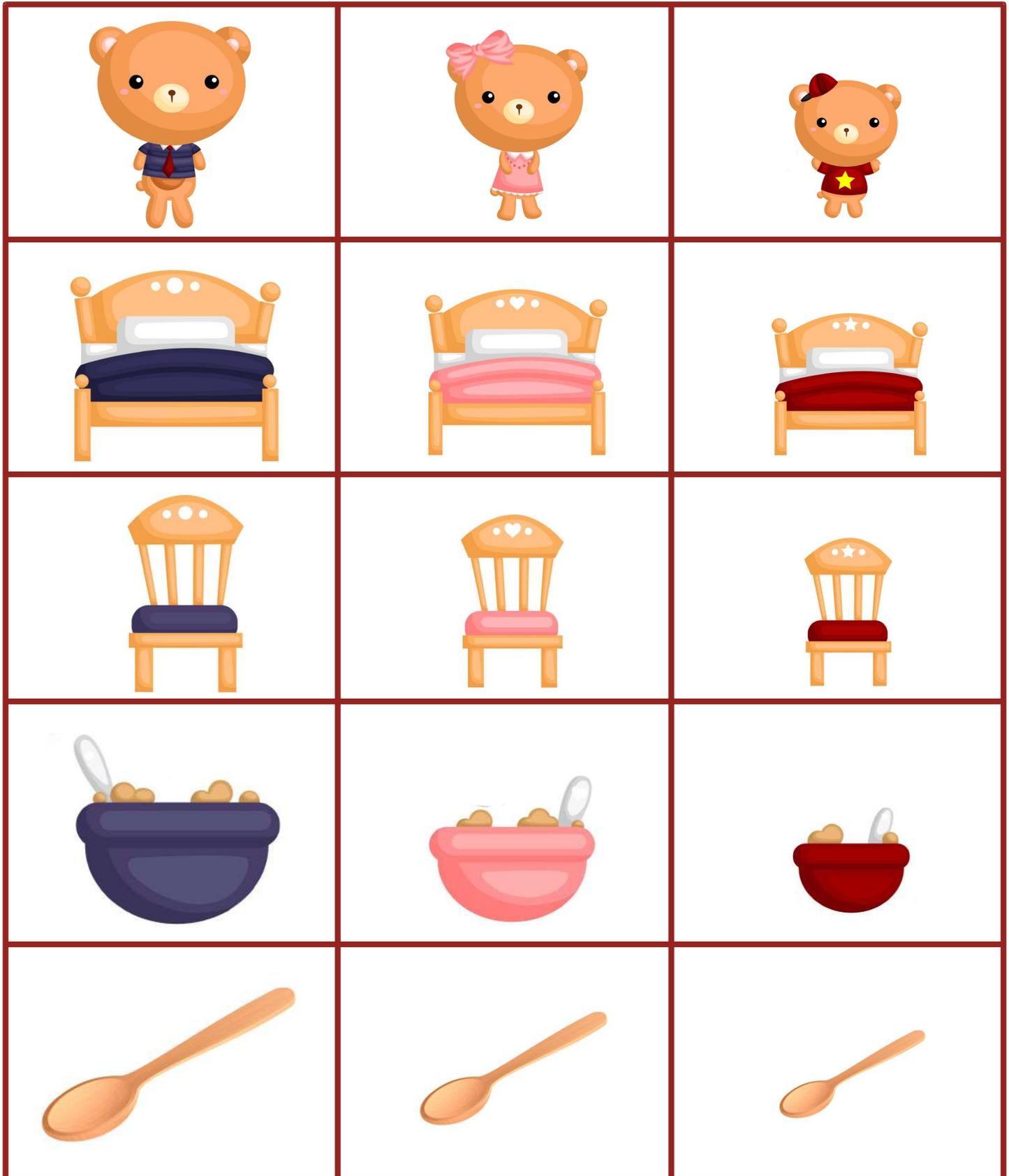


**Большой – маленький.** Ты помнишь сказку “Три медведя”? Покажи папу медведя. Почему ты думаешь, что папа - это именно этот медведь? (Потому что он самый большой). Какая мама медведица? (Она поменьше). Какой Мишутка? (Он самый маленький). Посмотри, что изображено на следующей странице.

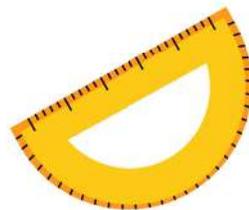
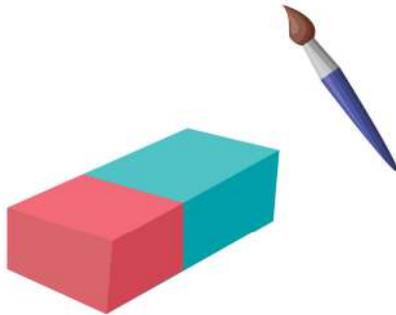


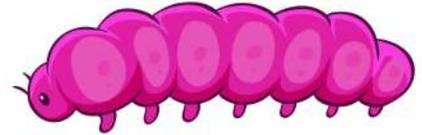
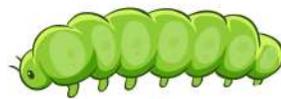
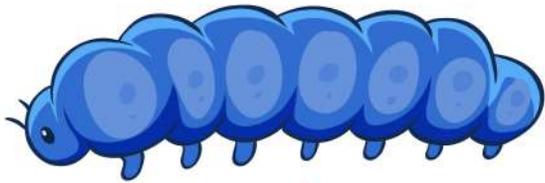
**Большой – маленький.** Посмотри на картинки, кому принадлежат все эти предметы? Почему ты так думаешь? Назови их. Разрежь картинку на части и правильно распредели все предметы по размеру. Предыдущая картинка послужит тебе игровым полем.



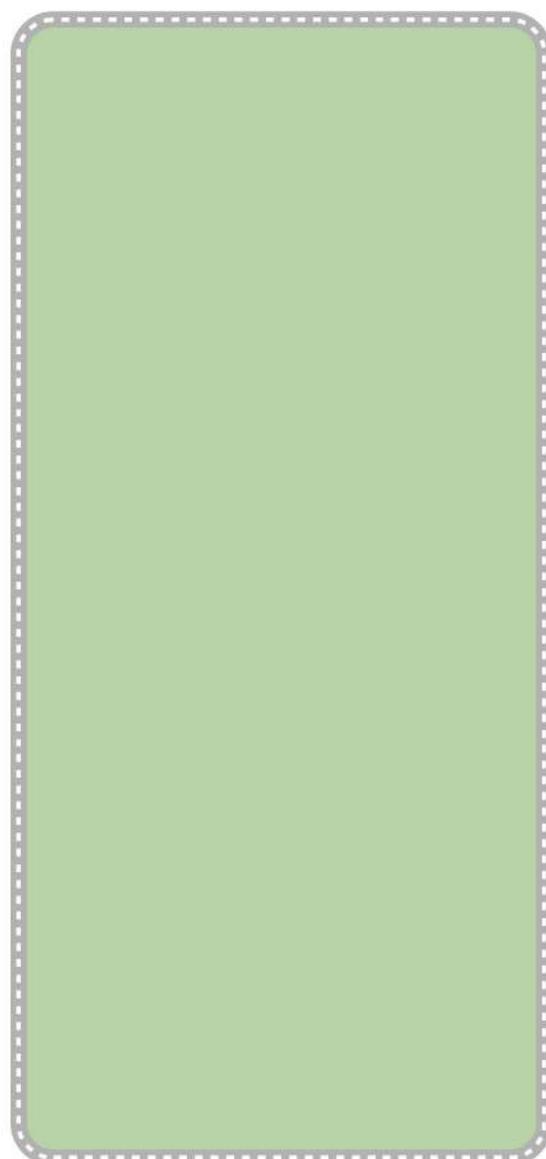
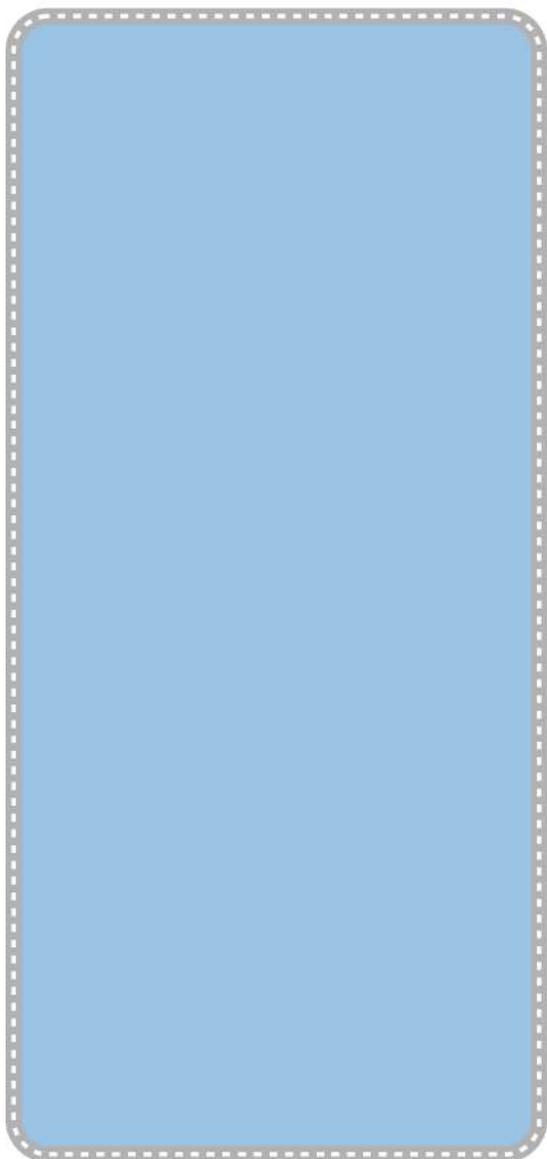
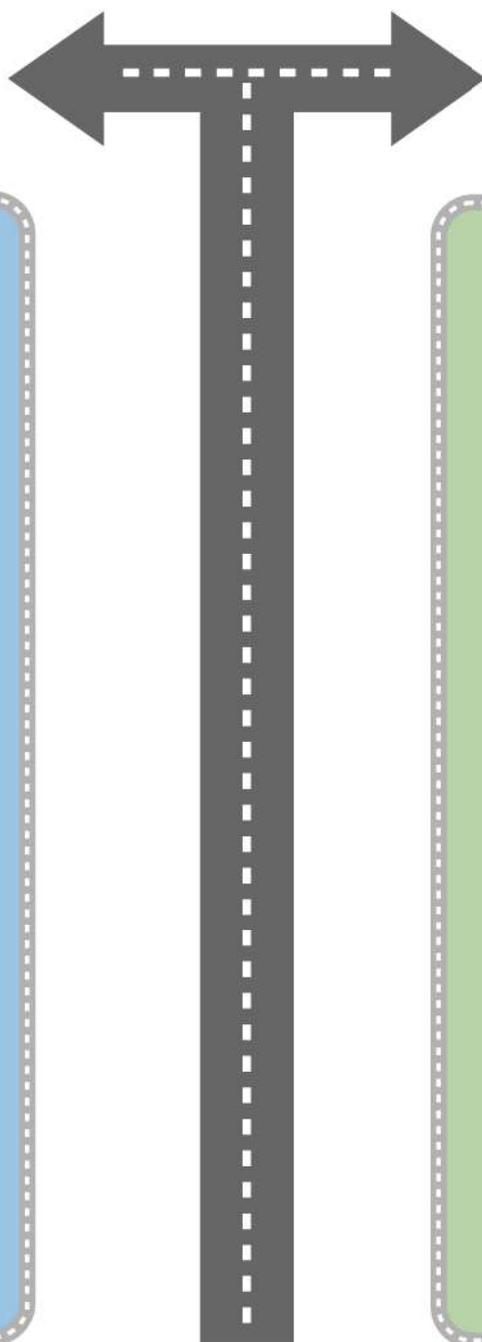
**Большой – маленький.** Сегодня Саша и Маша идут в школу. У Саши большой рюкзак, а у Маши, маленький. Помоги им собрать все вещи в рюкзаки. Объясни свое решение.



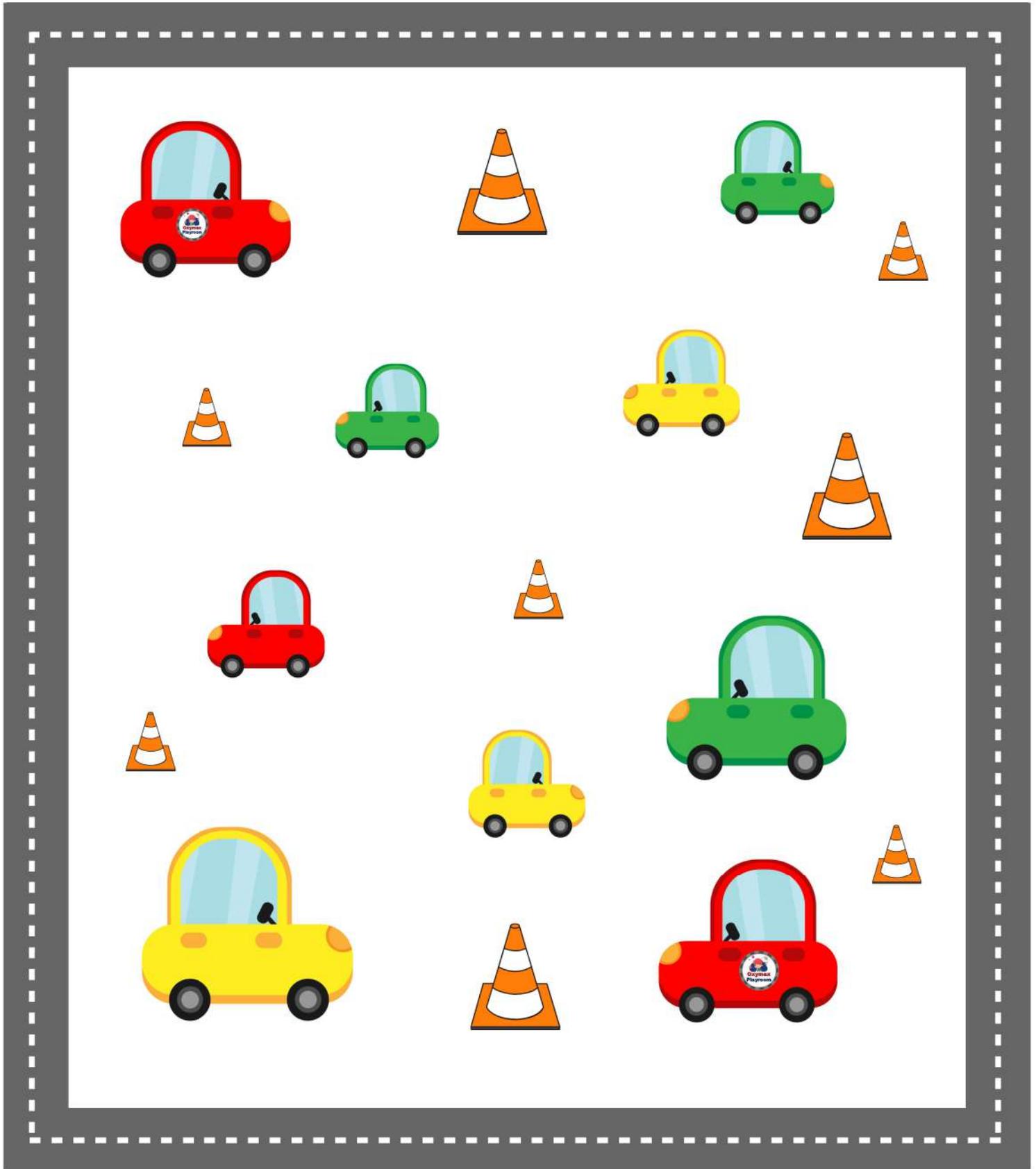
**Большой – маленький.** Прозорливые гусеницы проголодались и отправились на поиск еды. Опиши их? Какие они? Проведи по дорожке сначала пальцем, а потом карандашом. Какой цветок выбрала большая гусеница? А какие цветки выбрали остальные гусеницы?



**Большой – маленький.** Сегодня мы с тобой отправимся в город больших и маленьких машин. Вырежи большие и маленькие машины. Распредели их на игровом поле. Какие машины припарковались слева, а какие справа? Какого они цвета? Какого они размера?



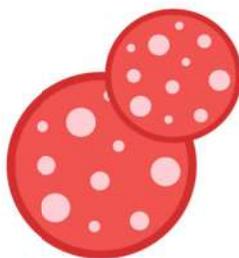
**Большой – маленький.** Сегодня мы с тобой отправимся в город больших и маленьких машин. Вырежи большие и маленькие машины. Распредели их на игровом поле. Какие машины припарковались слева, а какие справа? Какого они цвета? Какого они размера?



**Большой – маленький.** Петя с папой отправились на рыбалку. У папы большое ведро. Он ловит большую рыбу. У Пети ведро поменьше. Как ты думаешь, какую рыбу он ловит? Обведи больших рыб красным цветом, а маленьких, синим. Посчитай, какой улов у папы, а какой у Пети.



**Большой – маленький.** Давай мы с тобой сделаем пиццу. Одну для мамы, а вторую, для тебя. Как ты думаешь, какую пиццу мы сделаем для мамы? Вырежи все ингредиенты и правильно, по размеру распредели их.



## Игра «Три медведя»

Три медведя шли домой.

(Дети шагают на месте вперевалочку.)

Папа был большой - большой.

(Поднять руки над головой, потянуть вверх.)

Мама с ним поменьше ростом,

(Руки на уровне груди.)

А сынок - малютка просто,

(Присесть)

Очень маленький он был,

(Присев, качаться по -- медвежьи.)

С погремушками ходил.

(Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.)

Дзинь - дзинь, дзинь - дзинь.

(Дети имитируют игру с погремушками.)



**Большой – маленький.** Наступила осень, пожелтели листья и опали. Раскрась большие листья красным цветом, а маленькие, желтым.



**Большой – маленький.** Посмотри на картинку, что делают дети? Лопни большие пузыри пальчиком, при этом произнеси громко “ПАП”! А теперь маленькие пузыри, произнеси тихо “пап”.



Сначала мыльный пузырьёк  
Был крохотный, как ноготок.  
Сначала был он **МАЛЕНЬКИЙ**,  
Трепещущий и аленький.  
Его я начал раздувать,  
Стал пузырьёк цвета менять.  
Я дую осторожно —  
Он розовый и голубой,  
А главное, такой **БОЛЬШОЙ**,  
Представить невозможно.



**Большой – маленький.** Добро пожаловать в нашу игровую комнату. Здесь очень много разных игрушек, больших и маленьких. Дети перемешали все игрушки и рассыпали их. Помоги им навести порядок. Расставь по размеру все игрушки.



**Большой – маленький.** Добро пожаловать в нашу игровую комнату. Здесь очень много разных игрушек, больших и маленьких. Дети перемешали все игрушки и рассыпали их. Помоги им навести порядок. Расставь по размеру все игрушки.



**Большой – маленький.** Кап- кап -кап, ты слышишь? Что это? Это дождь. Капли бывают большие и маленькие. Проведи пальчиком по каплям и произнеси “Кап -кап”. Когда это большие капли, громко произнеси “Кап”, а когда маленькая капелька, тогда скажи “Кап” очень тихо.



**Большой – маленький.** Посмотри на картинку. Это грузовики. Они едут на стройку. Грузовики везут кирпичи. Какие они? Возьми пластилин, и сделай кирпичи. Большой грузовик везет большие кирпичи. А какие кирпичи везет маленький грузовик?



**Большой – маленький.** У Маши две копилки, большая и маленькая. Помоги ей разложить все копейки по размеру. Сколько у тебя получилось копеек в каждой копилке? А у тебя есть копилка? Какая она? Сколько копеек ты уже туда положил?



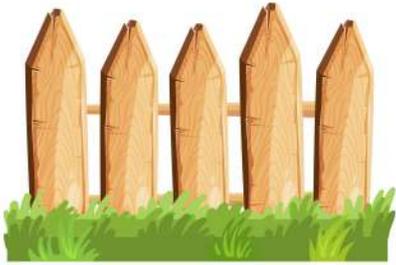
**Большой – маленький.** Посмотри на картинку. Это мама. У нее очень красивые бусы. Какие бусины ты видишь? Какого они размера? Возьми пластилин и сделай бусины, большие и маленькие. Доделай бусы. Продолжи логическую цепочку.



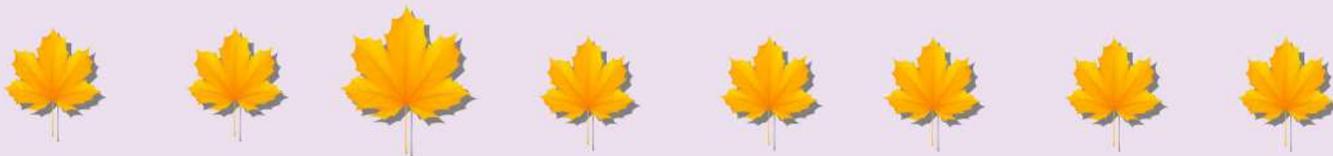
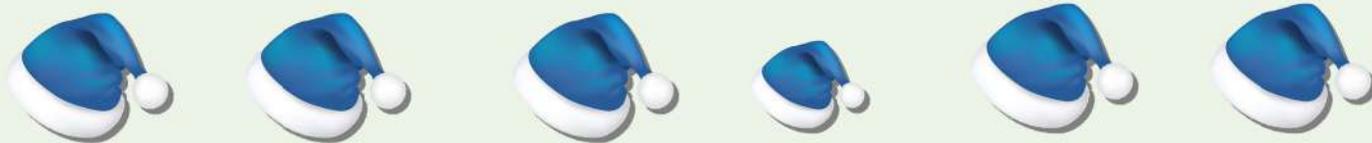
**Большой – маленький.** Сегодня мы с тобой покормим птиц. Это мои большие руки с семечками. А это твои маленькие ручки. Как ты думаешь, какие птицы прилетят к тебе, а какие ко мне? Какого они размера? Давай ты покормишь маленьких птичек, а я покормлю больших птиц.



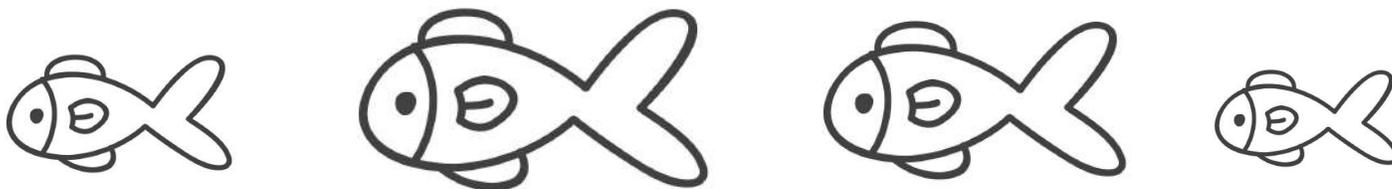
**Большой – маленький.** Посмотри на картинки. Назови предметы. Найди пары. Какого размера предметы? Давай мы с тобой назовем все маленькие предметы, используя уменьшительное – ласкательную форму.



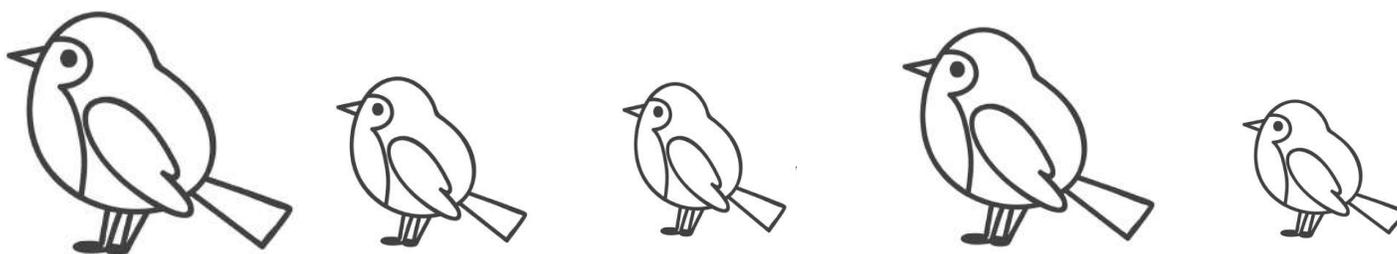
**Большой – маленький.** Найди лишний предмет в каждом ряду. Почему ты думаешь, что он лишний?



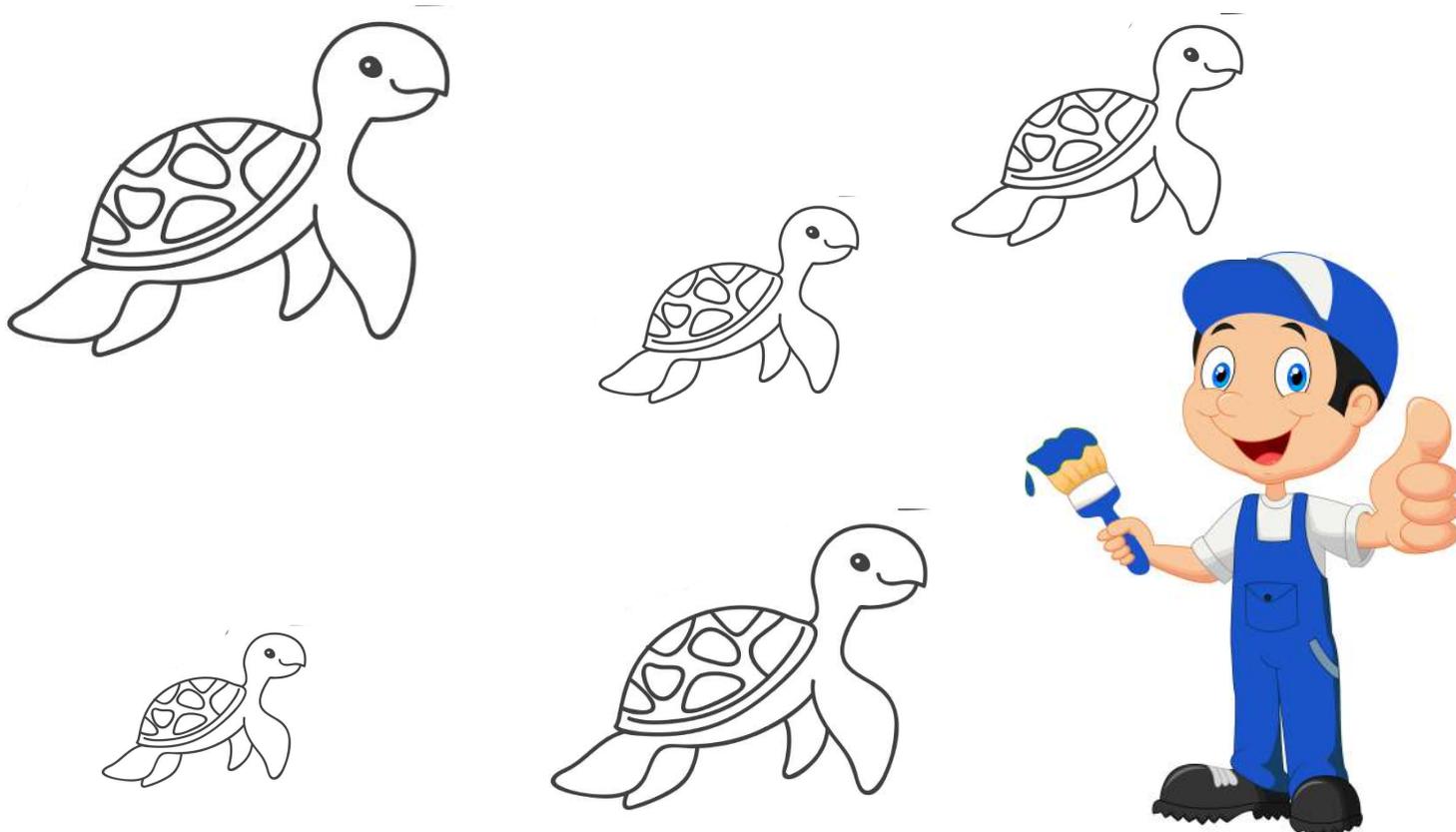
*Раскрась самую маленькую рыбку.*



*Раскрась самую большую птицу.*



*Раскрась самую большую черепаху зеленым цветом, а самую маленькую, жёлтым.*





*Лисята родились в теплой, уютной норке под корнями старого дерева.*

*"Какие вы еще маленькие, крохотные!" — каждый раз приговаривала мама-лиса, любовно прилизывая шерстку малышей.*

*Как-то раз мама-лиса строго сказала: "Дети! Я ненадолго отлучусь, а вы сидите тихо, из норки не вылезайте. Ждите меня. Я скоро вернусь!"*

*Отправилась лиса на охоту, а лисятам стало скучно одним, решили они мир посмотреть. Подползли к краю норы, высунули мордочки. Так и вывалились из норки. Сидят, оглядываются, принюхиваются. Солнышко пригревает, ветерок шелестит маленькими блестящими листиками. Тихо, тепло, пахнет цветами, совсем не страшно.*

*Самый маленький лисенок Туся был послушным сыном, но и ему тоже не хотелось оставаться одному. Вылез он из норки, сел и решил: "Если будет страшно, успею спрятаться!" Решил и сразу успокоился.*

*Глядит Туся вокруг, удивляется. Кусты такие большие, а деревья еще больше. Стоят, шумят, верхушками небо подпирают. На поляне лисята гоняются за пестрой бабочкой. Бабочка порхает, весело машет крылышками у самых мордочек лисят, совсем не боится их. Удивляется Туся: "Такая маленькая, меньше меня, а храбрая!"*

*Но вот бабочка улетела, а на соседний куст уселась сорока-белобока, большая, черно-белая. Только подбежали к ней лисята, чтобы познакомиться поближе, а она испуганно взмахнула крыльями и улетела. Опять удивляется Туся: "Такая большая, намного больше бабочки, а боится!"*

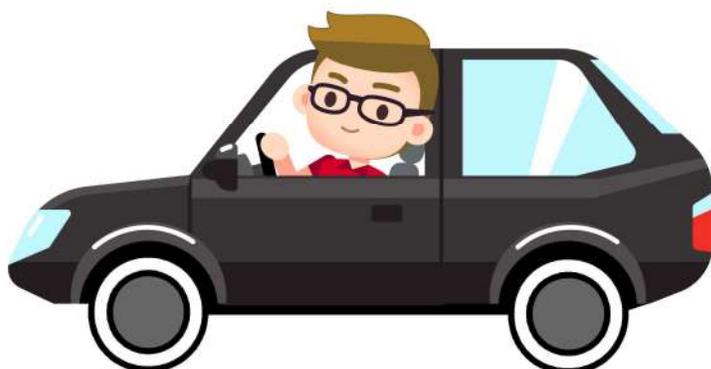
*И тут лисенка одолело сомнение: "Как же так? Мама говорит, что мы маленькие, а какие же мы маленькие, если большая сорока нас боится? Наверное, ошибается! Мы все большие, и я большой!" И тут же вспомнил бабочку. "Я большой, это так! А храбрый? Наверное, храбрый! — успокоил себя Туся. — Надо проверить".*

*Смотрит лисенок — мимо ежик бежит по своим ежиным делам. Бежит, торопится, пытит. "Меньше меня!" — подумал храбрый Туся и легонько толкнул его в бок. Ой! Что это? Уколол Туся лапку о колючки ежа. Больно-то как!*

*Кубарем скатился малыш в норку, забился в самый дальний угол и жалобно заскулил. Тем временем вернулась мама-лиса. Попало лисятам за то, что не слушаются, а Тусю она пожалела: "Маленький ты мой! Надо маму слушаться, ума-разума набираться, тогда и не попадешь в беду. Мир такой огромный, а вы такие еще маленькие!"*

*"Не хочу быть маленьким, хочу быть большим!" — хнычет Туся. "Растите, растите! Всеу свое время, — смеется мама-лиса, — а пока и такие, маленькие, вы для меня лучше всех на свете!"*

**Большой – маленький.** Дима, Лена и Петя отправились в путешествие. У Пети самая большая машина, какого она цвета? А у Димы, самая маленькая, покажи ее. Какая машина у Лены? Посмотри на картинку, чего не хватает? Возьми пластилин и сделай колеса в соответствии с размером машины.



**Большой – маленький.** Сегодня мы пришли к художнику Мише. Он попросил нас написать 3 картины. Прочитай слова. Что просит тебя нарисовать художник?



5 маленьких  
мячей

3 шарика среднего  
размера

Большая машина

