

Принято:

Общим собранием работников Учреждения
Протокол №1 от 26.01.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

и.о.заведующего
МДОАУ «Детский сад №1»
А.А.Иванов
Приказ № 7/1 от 27.01.2022г.

С учетом мнения

Совета родителей МДОАУ №1
от 26.01.2022г.

**Порядок организации образовательного процесса
при использовании сетевой формы реализации
образовательных программ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад №1»**

г. Оренбург, 2022г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами ДО

Сетевое взаимодействие муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 1» (далее ДОУ) и социальных партнеров рассматривается как вид взаимодействия разных типов образовательных организаций и предполагает совместную деятельность организаций — участников сетевого взаимодействия.

1.2. Участниками сетевого взаимодействия — социальными партнерами — могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (социальные партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных основными и дополнительными образовательными программами.

1.3. Сетевое взаимодействие ДОУ и социальных партнеров строится на основе следующих принципов:

1.3.1. принцип распределенности ресурсов и функций в сети;

1.3.2. принцип результативности ориентация деятельности сети в целом, как и отдельных её участников, на решение конкретных образовательных задач, способствующих повышению доступности, качества и социальной эффективности образования;

1.3.3. принцип целостности — единство и непротиворечивость нормативно-правовой, организационной и содержательно-методической базы учреждений — участников сетевого взаимодействия;

1.3.4. принцип оптимальности максимально возможная простота, необходимость и достаточность состава и структуры сети, содержания реализуемых сетевых образовательных услуг;

1.3.5. принцип добровольности и открытости — возможность вхождения в сеть новых участников, а также выхода из неё, с учётом социально-педагогической целесообразности;

1.3.6. принцип коллегиальности и самоуправления вовлечённость в процесс принятия решений всех участников сетевого взаимодействия, в отношении которых принимается решение.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Сетевое взаимодействие ДОУ и социальных партнеров осуществляется с **целью** обеспечения возможности освоения воспитанников основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций социальных партнеров.

2.2. Задачи:

2.2.1. реализация дополнительных общеобразовательных программ;

2.2.2. формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений;

2.2.3. расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;

2.2.4. обеспечение более полных возможностей для социализации воспитанников за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров;

2.2.5. использование новых технологий.

3. Участники сетевого взаимодействия

3.1. Участниками сетевого взаимодействия являются или могут являться:

3.1.1. многопрофильные образовательные организации;

3.1.2. иные образовательные организации, функции которых определяются локальными актами данных организаций;

3.1.3. организации социальные партнеры, характер и степень участия которых в деятельности сети определяются договорами (соглашениями) о сотрудничестве.

4. Нормативно-правовое регулирование деятельности сети

4.1. Правовой основой сетевого взаимодействия являются:

4.1.1. ст.15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4.1.2. Порядки организации и осуществления образовательной деятельности по АОП, программам дополнительного образования;

4.1.3. договоры (соглашения) между участниками отношений в сфере образования сетевого взаимодействия;

4.1.4. локальные акты многофункциональной образовательной организации и образовательных организаций — участников сетевого взаимодействия.

4.2. При заключении договоров (соглашений) многофункциональная образовательная организация и организации — социальные партнеры становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.3. Средствами нормативно-правового регулирования сетевого взаимодействия в многофункциональной образовательной организации и организациях — участниках сетевого взаимодействия выступают:

4.3.1. Устав многофункциональной образовательной организации;

4.3.2. локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы дошкольного образования ДООУ;

4.3.3. договоры (соглашения) с образовательными организациями, обеспечивающие совместную реализацию образовательной программы дошкольного образования ДООУ

5. Организация работы сети

5.1. Организация сетевого взаимодействия ДООУ и сетевых партнеров предполагает использование следующих основных механизмов:

5.1.1. совместная разработка образовательной программы;

5.1.2. допуск сетевых образовательных услуг;

5.1.3. координация действий участников сетевого взаимодействия;

5.1.4. взаимозачёт образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия;

5.1.5. социальное партнёрство;

5.1.6. механизм финансово-экономического взаимодействия

5.2. Механизм допуска сетевых образовательных услуг предполагает предварительную экспертизу качества всего комплекса образовательных услуг, предлагаемых образовательными организациями для реализации в сетевой форме в очередное учебном году. Данный механизм включает оценку:

5.2.1. кадрового обеспечения сетевой образовательной услуги;

5.2.3. программно-методического и учебно-методического обеспечения;

5.2.4. условий реализации образовательных программ.

5.3. Механизм координации действий участников сетевого взаимодействия включает в себя кооперацию образовательных организаций — участников сетевого взаимодействия с целью совместного использования ресурсов для реализации образовательных программ и индивидуальных образовательных траекторий участников образовательных отношений на основе договорных отношений.

5.4. Механизм взаимозачёта образовательных достижений участниками сетевого взаимодействия предполагает зачитывание ДОО самостоятельной работы обучающихся, программ и результатов освоения программ, полученных в других организациях участниках сетевого взаимодействия на основании требований к их качеству непосредственного участия в образовательном процессе. Особенности реализации данного механизма в образовательной сети определяется образовательной программой дошкольного образования ДОО.

5.5. Социальное партнёрство образовательной сети — система отношений ДОО с другими организациями, обеспечивающая возможность привлечения их образовательных ресурсов для освоения образовательных программ определенного уровня и направленности на базе образовательной сети. В рамках социального партнёрства могут использоваться следующие механизмы:

5.5.1. взаимодействие ДОО и социальных партнёров, не предусматривающих взаимные финансовые обязательства (обеспечение прохождения экскурсий, социальных практик на базе социальных партнёров; привлечение специалистов социальных партнёров для проведения бесед, встреч, других мероприятий в рамках предпрофильной подготовки и профильного образования и др.);

5.5.2. трудоустройство специалистов – работников организаций социальных партнеров совместителями в образовательные организации участники сетевого взаимодействия для ведения элективных курсов, социальных практик и др.;

5.5.3. другие механизмы, не противоречащие действующему законодательству.

5.6. Финансово-экономические механизмы деятельности образовательной сети в условиях нормативно-душевого финансирования предполагают использование нормативов, основанных на расчёте стоимости бюджетной образовательной услуги в соответствии со стоимостью стандартной образовательной программы и числом воспитанников по этой программе в образовательной сети, что обеспечивает возможность передачи финансирования из организации в организацию.

5.7. Права, обязанности и ответственность и социальных партнёров при совместной реализации образовательных программ определяются соответствующими договорами.

6. Управление

6.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

6.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых организаций образования.

7. Заключительные положения.

7.1. Право вносить предложения по усовершенствованию и изменению Положения есть у администрации, Совета учреждения. Внесение изменений в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом руководителя.

7.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

7.3. Электронная копия настоящего положения размещена на сайте детского сада