

Рассмотрен
Общим собранием работников
МДОАУ №1
Протокол № 2 от 15.04.2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 1» г. Оренбурга
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..	8
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	10
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	14
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	15
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	17
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	24

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
Оценка образовательной деятельности

1.1.

I. Общая информация	
Наименование ДОО	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад №1», функционирует с 1980 г.
Адрес	461360, г. Оренбург, с. Краснохолм, ул. Липова, 1
Телефоны	8 (3532) 39-10-55
e-mail	detsck.crasnoholm2013@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds1-krasnoholm-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
ФИО руководителя	Заведующий Сивожелезова Светлана Викторовна
домашний адрес	с. Краснохолм ул. Ленина ,17/4
Контактные телефоны	8 (3532) 39-10-55
Форма собственности	муниципальная
Сведения об учредителе:	Управление образования администрации города Оренбурга, адрес:460000 г. Оренбург, ул. Кирова, д. 44, Тел.: 8 (3532) 98-71-64, 8 (3532) 98-70-61, 8 (3532) 98-71-62 http://www.orenschool.ru ; e-mail: gorono@orenschool.ru _douoren@yandex.ru;
Учредительные документы	Устав утвержден распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 17.05.2022 г. № 272
Правоустанавливающие документы	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 56-101 от 29.06.2021 Свидетельство о государственной регистрации права на землю Серия56-АВ № 998923 от 02 июля 2013 г.; Свидетельство о государственной регистрации права на здание – Серия 56-АВ № 122653 от 27 августа 2010 г.; Кадастровый паспорт- №44/06-05-07834 от 05.06.2006.
Локальные нормативные акты ДОО	-Правила приема на обучение по образовательным программам МДОАУ № 1 (принят с учетом мнения совета родителей (законных представителей) и общего собрания работников). -Положение о режим занятий обучающихся (воспитанников)МДОАУ № 1 (принят общим собранием работников, с учетом мнения совета родителей (законных представителей)). -Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 1 . -Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и (или) родителями (законными представителями) обучающихся МДОАУ №1 (принят с учетом мнения совета родителей (законных представителей) и общего собрания работников).

Режим работы	полного дня с 12-часовым пребыванием детей в ДОУ пятидневный: Понедельник-пятница: с 7-00 до 19-00 Суббота, воскресенье: выходные дни
Структура ДОО	группа общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет №1 – 25 группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет №2 – 17 группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет №4 – 27 группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет №3 – 26 группа общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет №5 – 22 группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет №6 – 34

Образовательный процесс в МДОАУ №1 осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на реализацию ключевых функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина РФ, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщения к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и

необходимыми с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №1 осуществляется ежедневно в процессе образовательной деятельности с детьми, в ходе проведения режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности, а также в процессе взаимодействия с семьями обучающихся, как активными участниками образовательного процесса.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена, программой «Занимательная математика», которая реализуется в группах для детей от 3 до 7 лет. Выбор программы «Занимательная математика», обусловлен потребностям и интересам воспитанников, возможностям педагогического коллектива, потребностям родителей (законных представителей) в совершенствовании у детей дошкольного возраста интеллектуальных способностей: логике мысли, рассуждений и действий, гибкости мыслительного процесса, смекалки и сообразительности, развитию творческого мышления.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в МДОАУ №1 – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В группах общеразвивающей направленности, которые посещают дети – инвалиды, осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка инвалида.

Программа предусматривает взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей ДОУ, включает работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МДОАУ №1 осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

Содержание и организация образовательной деятельности в МДОАУ №1 регламентируется перспективным планированием воспитательно-образовательного процесса и календарными планами педагогов, расписанием занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, оценка образовательной деятельности выражается степенью соответствия образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и федеральной образовательной программе, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными законодательными актами Российской Федерации. Управление МДОАУ №1 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления образовательной организацией



Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора. Общее руководство и ответственность за всю работу детского сада осуществляет заведующий ДООУ. В его подчинении находятся все службы, осуществляющие, сопровождающие и обеспечивающие образовательный процесс.

В МДОАУ №1 сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет Учреждения, наблюдательный совет.

За отчетный период на **Общем собрании работников** учреждения:

- утвержден коллективный договор МДОАУ № 1;

- приняты и утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- рассмотрен и утвержден отчет о результатах самообследования;
- принято и утверждено Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ МДОАУ № 1;
- принята и утверждена Программа развития на 2025 – 2027 учебный год;
- утвержден график отпусков на 2025 год.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления, эффективной организации летней оздоровительной работы и моральному и материальному стимулированию работников.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. За отчетный период **педагогическим советом** осуществлялось: участие в разработке образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №1, утверждение учебного плана и календарного учебного графика на текущий учебный год; обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса; решение вопросов по охране и укреплению физического развития детей; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.

За 2024 учебный год педагогический совет принял решения, направленные на:

- внедрение разнообразных форм, методов и подходов в работе с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия;
- повышение компетентности педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения, а также возможностей совершенствования работы в данном направлении.
- повышение ИКТ - компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.

Деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания.

Одним из органов автономного учреждения является **наблюдательный совет**. Состав Наблюдательного совета действует на основании распоряжения управления образования администрации города Оренбурга «Об утверждении состава наблюдательного совета МДОАУ №1».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создан и действует Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Совет родителей МДОАУ №1 за 2024 год:

-осуществлял организацию информированности родителей (законных представителей) через родительские чаты на платформе Сферум, VK Мессенджер, сайт МДОАУ № 1 (раздел «Родителям», «Новости» и др.), наглядно – информационные стенды в фойе МДОАУ № 1 и приемных каждой возрастной

группы.

По инициативе работников создана и действует **Первичная профсоюзная организация МДОАУ №1** (представительный орган работников).

Профсоюзная первичная организация МДОАУ №1 (в лице председателя Юрмановой Н.В.) в 2024 году:

- участвовала в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность МДОАУ №1;

- осуществляла представительство индивидуальных и коллективных социальных, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов профсоюза.

Организация информированности членов профсоюза осуществлялась через наглядно – информационный стенд в фойе МДОАУ № 1.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является установление его соответствия требованиям ФГОС ДО и потребностям участников образовательных отношений.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные диагностические занятия, ситуации, организуемые педагогами.

Педагоги создают благоприятные условия для развития детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей воспитанников.

В 2024 году МДОАУ №1 посещал 151 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 42 ребенка;
- 1 младшая группа – 27 детей;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа – 22 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа – 34 ребенка.

Уровень развития детей анализировался по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОАУ № 1.

В мае 2024 года педагоги МДОАУ №1 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Особое внимание уделяется адаптации вновь поступивших детей. Педагоги отслеживают эмоциональное состояние каждого ребенка.

С целью успешной адаптации детей педагоги проводят консультации для родителей «Адаптация детей к детскому саду», родительское собрание «Возрастные особенности детей раннего дошкольного возраста».

Вывод: Показатели 2024 года указывают на достаточно высокий уровень работы нашего коллектива за прошедший год. Это свидетельствует о профессиональном подходе к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса МДОАУ №1 в 2024 году велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основными формами организации образовательного процесса в 2024 году были:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии дети получают определенный объем знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности велись по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствовала СанПиН 1.2.3685-21 и составляла:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности были предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия являлась игра. Образовательная деятельность с детьми строилась с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Учебный процесс в 2024 году, организован на хорошем уровне, в соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году из МДОАУ №1 выпустилось в школу 27 воспитанников.

Воспитатели и узкие специалисты планомерно проводили подготовку детей к школьному обучению. Перед ними стояла задача активизации образовательной деятельности по формированию личностных качеств ребенка, способствующих успешности школьного обучения. Для реализации данной задачи был составлен план работы по взаимодействию со школой. В соответствии с планом работы воспитатели в группах оформляли уголок для игр в школу, организовывали беседы с детьми. Для родителей проводились консультации, родительские собрания по готовности к школьному обучению.

По результатам индивидуальных бесед с родителями, по отзывам педагогов школ, выпускники МДОАУ «Детский сад №1» хорошо осваивают программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Несмотря на положительные моменты, указывается и на небольшие проблемы сформированности произвольности поведения - обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия требованиям учителя, не всегда внимательно слушают, вследствие этого допускают ошибки при выполнении заданий.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ №1, МОАУ «СОШ №84» и МОАУ «ООШ № 90» осуществляется на основании плана осуществления преемственности на 2024 учебный год.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений МДОАУ №1 и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: Учителя школ отмечают, что у выпускников 2024 года на достаточном уровне сформирована учебно – познавательная мотивация, интеллектуальная и

речевая сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую информацию. Необходимо учесть трудности детей в школе и больше уделять внимания этим показателям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

МДОАУ №1 реализует образовательную программу дошкольного образования, полностью укомплектовано квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными сотрудниками.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении в 2024 году осуществляли 11 педагогов, из них воспитатели – 10 чел., музыкальный руководитель – 1.

Характеристики кадрового состава МДОАУ №1:

Распределение педагогического состава по стажу работы		
Стаж	Количество человек	%
От 3 до 5 лет	2 человека	18%
От 5 до 10 лет	3 человека	27%
От 20 и более	6 человек	55%

Уровень квалификации педагогических работников		
Образование	Количество человек	%
Высшее образование	6 человек	55%
Среднее профессиональное	5 человек	45 %

Категории педагогических работников		
Категория	Количество человек	%
Высшая	2 человека	18%
Первая	6 человек	55%
Соответствие занимаемой должности	2 человека	18%
Без категории	1 человек	9

Анализируя соответствие квалификации педагогических работников МДОАУ №1 квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н, необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям. Крепкий фундамент (55 %) составляют педагоги, проработавшие более 20 лет. Это положительно влияет на психологический климат среди всего персонала в детском саду. Прибывшие новые сотрудники быстро и мягко проходят адаптацию, благодаря поддержке и взаимопониманию всего коллектива.

В 2024 году показатель квалификационной категории изменился: по сравнению с 2023 годом в 2024 году увеличилось количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 работника ДОУ, из них 3 педагога. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

В течение года все педагоги занимались самообразованием, пополняя своё портфолио наградами. Профессиональное развитие педагогов происходило и через участие в конкурсном движении. В 2024 году педагоги МДОАУ № 1 приняли участие:

Ф.И.О педагога	Название конкурса	Победитель/участник
Международный уровень		
Неркаряян Лилит Серёжаевна	Международный эвристический конкурс «Совёнок»	Диплом I степени
Скорикова Надежда Петровна	Международный конкурс «Детские исследовательские и научные работы»	Диплом II степени
Всероссийский уровень		
Неркаряян Лилит Серёжаевна	«Эколята – молодые защитники природы»	Диплом участника
Юрманова Наталья Васильевна	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	Диплом участника
	«Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»	Сертификат участника
	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Диплом 2 место

Региональный уровень		
Мищенко Наталья Николаевна	Региональный конкурс педагогического мастерства «Зимние мотивы»	Диплом II степени

Профессионализм педагогов непременно связан с активным участием воспитанников в конкурсном движении:

Ф.И.О воспитанника	Название конкурса	Победитель/участник
Городской уровень		
Чадин Дмитрий	IX городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка» Номинация «Видеоролик. Бабушка и дедушка – наши маяки»	Диплом III степени
Войтина Арина	IX городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка» Номинация «Семейное древо»	Диплом участника
Искандарян Армине	IX городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка» Номинация «Семейное древо»	Диплом участника
Евстифеева Милана	IX городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка» Номинация «Видеоролик»	Диплом участника
Керенцев Тимофей	IX городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка» Номинация «Семейное древо»	Диплом участника
Макаренко Варвара	IX городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка» Номинация «Семейное древо»	Диплом участника
Купчинов Матвей	IX городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка» Номинация «Видеоролик»	Диплом участника
Лошкарёв Василий	IX городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка» Номинация «Видеоролик»	Диплом участника
Терехов Богдан	IX городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка» Номинация «Семейное древо»	Диплом участника
Семья Овезовых Лейлы, Эмира, Ильяса, Малики приняла участие в фестивале-марафоне в рамках Года семьи «Мир начинается с семьи», на площадке – этнокультурный праздник «Мой род – моя крепость!», представив свой национальный казахский костюм.		

Одной из главных тем повышения квалификации была «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Вывод: Кадровое обеспечение МДОАУ №1 находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образования. Все педагоги Учреждения обладают целеустремленностью, трудоспособностью, ответственностью, творческим потенциалом, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

В перспективе следует активизировать педагогов на участие в конкурсном движении, диссеминации педагогического опыта, повышения уровня квалификации.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);
- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в составе образовательной программы;
- дополнительные образовательные программы, разработанные педагогами МДОАУ №1: «Мы гордимся тобой Краснохолм!», «Занимательная математика», «По дорогам Азбуки»;
- культурные практики: «Сенсорно-интеллектуальный тренинг – система заданий преимущественно игрового характера, обеспечивающая становление системы сенсорных эталонов», «Город мастеров «От ложки до матрёшки», «Школа дизайнерских обложек», «Магазин изделий из соленого теста», «Сенсорный сундучок», «Занимательный чемоданчик».

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Развитие познавательных способностей дошкольников» Е.Е.Крашениников, О.Л.Холодова «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина, «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербова
- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С., «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю.Белая, «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р., «Ознакомление с предметным

и социальным окружением» Дыбина О.В.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения – на достаточном уровне, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования; продолжить работу по формированию банка электронных методических и дидактических образовательных материалов, освоению современных электронных образовательных технологий.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд Учреждения укомплектован согласно п.1, п.3 ст.18 ФЗ от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования Учреждения образовательным областям, интернет – ресурсы.

Печатные издания включают в себя:

- учебные издания, это издания, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера;
- методические издания, это издания содержащие материалы по методике обучения и воспитания, они включают в себя учебно-методические пособия и учебно-наглядные пособия.

Методические издания размещены по образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя», «Нормативные документы», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление образовательным учреждением», «Обруч» выпущенные до 2015 года. На протяжении последних лет в связи с сокращением финансирования подписка на периодические издания

осуществляется только на электронные журналы: «Справочник руководителя» и «Старший воспитатель».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является развитие механизмов информатизации образовательного пространства МДОАУ №1, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта, 1 сетевая точка выхода в Интернет.

Согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Учреждение обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности Учреждения на официальном сайте Учреждения <https://ds1-krasnoyarsk.gosweb.gosuslugi.ru/> и на госпабликах ВКонтакте <https://vk.com/public215403464> и Одноклассниках <https://ok.ru/detsck.cra>, где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и информационно - образовательными ресурсами.

Работа официального сайта МДОАУ №1 на государственной платформе ГОСВЕБ дает такие преимущества как: безопасное хранение данных, размещаемых на федеральных серверах, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, онлайн – обучение и техническая поддержка.

Госпаблики МДОАУ №1 постоянно развиваются и пополняются в социальных сетях. Родители воспитанников имеют возможность следить за новостями детского сада в привычном для них сетевом пространстве.

Онлайн общение с родителями (законными представителями) воспитанников ведется на цифровой платформе Сферум. Созданы чаты для родителей в каждой возрастной группе. Коллектив учреждения так же ведет общение в сети через чаты платформы Сферум.

Информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. В холлах МДОАУ №1 имеются информационные стенды «Информация для родителей», «Безопасность», «ПДД» и др.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 1 можно оценить, как удовлетворительное. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Перспектива на 2025 год: продолжить доукомплектование образовательной программы учебно-методическим и дидактическим обеспечением, соответствующим ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечить подборку онлайн-ресурсов и оформление кейсов по образовательным областям.

1.9. Оценка материально-технической базы.

МДОАУ «Детский сад №1» располагается в одном здании, площадь которого составляет 1901 кв.м. Здание размещается на обособленном земельном участке.

В МДОАУ №1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога - психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывали возрастные, индивидуальные особенности детей своих групп. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы МДОАУ №1, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. МДОАУ № 1 находится под охраной

ООО «ОП» «Инком - Гарант 2». В МДОАУ № 1 планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МДОАУ №11, МАУДО «ЦВР «Подросток». Площадь территории детского сада составляет 6370 кв.м. На территории находятся 6 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Социальные условия месторасположения МДОАУ № 1 способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего села (библиотека, музей, памятник и т.д.).

Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные задачи и коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Реализация образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №1 осуществляется в специально оборудованных помещениях:

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон	удовлетворительное
Музыкальный зал	-музыкальные занятия; -праздники и развлечения; - утренняя гимнастика; -индивидуальные занятия	- пианино; -мультимедийная техника; - детские музыкальные инструменты; - дидактические игры;	удовлетворительное
Спортивный зал(группа)	-занятия по физическому развитию; -утренняя гимнастика; -спортивные праздники и развлечения; -индивидуальная работа с детьми по физическому развитию	-гимнастическая стенка; -спортивные модули; -маты; -спортивный инвентарь (мячи, обручи, гимнастические палки, ленточки, гантели, мешочки для метания и др.); -мячи и фитболы; -баскетбольная корзина; -дуги для подлезания; - скамьи разной длины и высоты; -нестандартное спортивное оборудование;	хорошее
Кабинет педагога - психолога	- индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность с детьми (диагностика и коррекция психических процессов); -консультирование родителей и педагогов	-рабочее место педагога-психолога; -мягкие игрушки; - учебно-методические и дидактические материалы; - кукольный театр	удовлетворительное

Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно - правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; информационный стенд	хорошее
медицинский кабинет	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	хорошее
пищеблок	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	хорошее
прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, утюги	хорошее

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты узких специалистов (педагог-психолог); сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно- бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудуются стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей.

Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН.

Естественное и искусственное освещение помещений МДОАУ №1 соответствует требованиям СанПиН.

Здание МДОАУ № 1 оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Здание МДОАУ № 1 оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здание МДОАУ №1

эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители).

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка, установлено видеонаблюдение. В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. В детском саду имеется паспорт безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда.

Заместитель заведующего по АХР постоянно проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. Весь детский сад эвакуируется по отработанному индивидуальному плану в установленное время. Усиленное внимание уделяется обучению сотрудников ответственных за безопасность детей в вечернее время. В детском саду регулярно проводятся учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, по правилам пожарной безопасности, а также организуются тематические занятия на тему: «Действия при возникновении пожара», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации».

В МДОАУ №1 имеется в наличии паспорт антитеррористической защищенности, документация по комплексной безопасности и охране труда. Здание имеет 1 парадный и 14 эвакуационных выходов (4 выхода со второго этажа по пожарным металлическим лестницам). План эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, утверждённого заведующим МДОАУ №1, определяющий порядок действий при пожаре имеется.

В здании установлена АПС, «Стрелец-Мониторинг». На обслуживание передающего оборудования программно-аппаратного комплекса «Стрелец-Мониторинг» заключён договор с ООО «Служба Мониторинга Оренбуржья» В наличии ручные огнетушители –12 шт., состояние удовлетворительное. В наличии имеется кнопка тревожной сигнализации, договор заключён с ООО «ОП» «Инком - Гарант 2».

В МДОАУ № 1 используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Все игровое оборудование соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

В образовательном процессе МДОАУ №1 используются компьютер и один ноутбук, подключенный к сети Интернет; функционирует официальный сайт дошкольной организации, содержащий информацию о деятельности организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения родителей (законных представителей) воспитанников к участию в управлении образовательной организацией.

В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты.

В здании МДОАУ №1 имеется музыкальный зал, оборудованный экраном с проектором, музыкальной колонкой; физкультурный зал (группа) оснащён необходимым переносным оборудованием (дорожкой для коррекционной гимнастики,

батут, скамейкой, дугами, кольцебросом, мячами, скакалками, обручами).

В групповых помещениях воспитательно-образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, здоровьесберегающее оборудование представлено в виде уголков психологической разгрузки, музыкальных центров.

В МДОАУ № 1 функционирует компьютер, ноутбук, принтер черно-белый, сканер, ксерокс в методическом кабинете, техника активно используется педагогическим коллективом, они имеют возможность набирать тексты документов, создавать собственные рабочие папки, редактировать электронные таблицы, создавать презентации.

Администрация МДОАУ № 1 ведёт текущую и итоговую документацию только в электронной форме. Для обмена информацией и сдачи отчётности используется ресурс Интернет. В дошкольном учреждении 100% педагогического коллектива владеют навыками работы за персональным компьютером и ресурсами Интернет.

В МДОАУ №1 имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Оснащен медицинский блок необходимым оборудованием для работы:

- изолятор
- медицинский кабинет

Имеется и оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем: физкультурный зал, спортивная площадка.

Производственные помещения размещены на первом этаже, что соответствует требованиям СанПиН.

В состав пищеблока входят:

- горячий цех,
- раздаточная,
- холодный цех,
- мясо-рыбный цех,
- цех первичной обработки овощей,
- моечная кухонной посуды,
- кладовая сухих продуктов,
- кладовая для овощей,
- помещение с холодильным оборудованием,
- комната для персонала,

-помещение для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих растворов.

Стены помещения имеют гладкую отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещения пищеблока, кладовой для овощей, моечной, прачечной и туалетных облицованы плиткой на высоту 1,5 м. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используем моющую водоэмульсионную краску. Полы в помещениях пищеблока, прачечной, подсобных помещениях, туалетной выстланы керамической плиткой, безвредной для здоровья детей и оборудованы сливными трапами с соответствующими уклонами полов к отверстиям трапов.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. По возможности необходимо в 2025 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретению соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения. Детский сад постоянно работает над укреплением материально – технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Наименование товара	Сумма (руб.)
ГДЗК Гарант 1 (Средство защиты органов дыхания и зрения)	13 500,00
Стул детский (регулируемый)	29 325,00
Матрас детский + подушка детская	24 640,00
Рем-комплект для ремонта отопления	3 925,00
Моющие и чистящие средства	38 000,00
Водонагреватель	18 200,00

Вывод: Материально-техническая база МДОАУ №1 находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает стабильное функционирование детского сада.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Цель ВСОКО: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий реализации образовательной программы ДОУ и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи ВСОКО: определение объекта системы оценки качества, установление системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования

Реализация ВСОКО МДОАУ №1 в 2024 году включала: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством

предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. По итогам контроля проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности В ДООУ оформлены информационные стенды, уголки для родителей в групповых помещениях, совместные мероприятия детей и родителей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования МДОАУ №1 в 2024 году способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности. Большинство родителей оценивают работу дошкольной организации положительно - это свидетельствует о том, что качество оказываемых образовательных услуг соответствует требованиям заказчика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	151
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	151
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	42
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	109
1.4.	Численность /удельный вес численности воспитанников численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151/100% Чел/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	151/100% Чел/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 чел/1%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел/1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	2 чел/1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел/55%
1.7.2.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел/55%
1.7.3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел/45%

1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел/45%
1.8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8
1.8.1.	Высшая	2 чел/18%
1.8.2.	Первая	6 чел/55%
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2чел/18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 чел/18%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/9%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/18%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел /100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	11/14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	1 (9%)
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1)
1.15.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**Анализ показателей деятельности МДОАУ №1 за 2024 учебный год
показал следующее:**

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 151 ребенок, из них в возрасте до 3-х лет - 42 воспитанника, от 3 до 8 лет – 109 воспитанников. Этот показатель свидетельствует, что Учреждение обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПин.

2. Все 151 ребенок посещают МДОАУ «Детский сад №1» в режиме полного дня (12 часовое пребывание), как и в прошлом 2022-2023 учебном году.

3. Все зачисленные в МДОАУ № 1 дети получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования и по присмотру и уходу. МДОАУ «Детский сад №1» посещают 2 ребенка-инвалида (как и в 2023г – 2 ребенка-инвалида). Для них созданы специальные условия – разработаны индивидуальные адаптированные программы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. В группах организована соответствующая развивающая предметная пространственная среда, которая обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности. Для детей – инвалидов организовано свободное пространство; разнообразные шнуровки по темам; мелкие предметы для счета, выкладывания узоров, переборки; игрушки-двигатели, сборно-разборные игрушки и т.п.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составляет 10 дней (в 2023г. составил 11 дней), что свидетельствует об уменьшении данного показателя, в связи с этим необходимо в 2025 году продолжать строго соблюдать режим дня, режим кварцевания, все помещения МДОАУ № 1 неоднократно проветривать (в отсутствии детей, применять сквозное и угловое проветривание, поддерживать оптимальную температуру воздуха в групповых 22 и спальнях в пределах 19 градусов, создать условия для оптимальной двигательной активности детей, использовать здоровьесберегающие педагогические технологии в образовательной деятельности (физкультурные занятия, физминутки, гимнастика после сна, бодрящая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; подвижные спортивные игры,

пальчиковые игры, зарядка для глаз, беседы о здоровье, артикуляционная гимнастика и т.п.).

Оздоровление и закаливание проводить индивидуально, с учетом состояния здоровья детей и рекомендациями участкового педиатра. Проводить просветительскую работу с семьями воспитанников: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно обновлять наглядно-печатную информацию по вопросам охраны и укрепления здоровья. Проводить спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

5. В 2024 году информация на сайте обновлялась своевременно и позволяла родителям быть в курсе всех событий, происходящих в МДОАУ №1, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения, новостями в ДООУ. В подразделе «Зачисление в ДОО» родители могли ознакомиться с Порядком постановки ребенка на учет для получения места в детском саду города Оренбурга», а также с Порядком распределения детей в детские сады города Оренбурга.

6. Дошкольная образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования укомплектована квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими, учебно-вспомогательными.

Численность педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование составляет 6/55%, из них высшее педагогическое 6 чел/ 55% %; среднее специальное имеют 5 чел.45%. На 2024 год 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. Непрерывность профессионального развития педагогических работников – составляет 100%.

7. На отчетный период в соответствии с данными «Распределение педагогических работников по уровню квалификации» 75 % педагогов имеет квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют 2 чел /18% . Первую квалификационную категорию имеют 6 чел. / 55 %. Соответствие занимаемой должности имеют 2 чел./18 %; 1 чел./9% не имеет категории.

Анализ сведений о стаже педагогической работы в соответствии с данными «Распределение педагогического состава по стажу работы» выявил, что педагогов со стажем до 5 лет -2чел.(18%), от 5 до 10 лет -3 чел.(27%), свыше 20 лет - 6 чел (55%). Таким образом, можно говорить о том, что по стажу педагогической работы, в коллективе больше педагогов, которые отработали более 20 лет.

8. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составляет 14 детей на одного педагогического работника (в сравнении с прошлым годом этот показатель изменился, 13 детей на одного педагогического работника).

9. В учреждении имеется необходимый набор специальных и подсобных помещений; пищеблок, прачечная, помещения медицинского блока, санитарно-

гигиеническая комната. Для организации деятельности специалистов в детском саду имеется: методический кабинет для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов Учреждения с необходимым набором методической литературы и дидактических пособий; музыкальный зал, спортивный зал для проведения занятий и мероприятий; кабинет педагога-психолога для индивидуальной работы с детьми, предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности. На территории находятся 6 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, оборудованные теневыми навесами, песочницами.

В МДОАУ № 1 созданы безопасные условия для пребывания детей и взрослых. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы).

Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения, наметились ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2025 году:

- Пополнять библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС ДО для реализации ОП ДО методической литературой и периодическими изданиями;
- Мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства;
- Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие педагогические технологии в образовательной деятельности.

И.о. заведующего МДОАУ №1  А.А. Иванов

